מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר תשע סוגי משימות שאפשר לבצע על כל טקסט
- להבין את חוקי לוח איקס-עיגול לבחירת משימות
- לתרגל אוצר מילים של הנחיות כמו כתבו, ציירו ומצאו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - שאלות אמריקאיות

1. ב – מה קרה קודם?
2. ב – 3
3. ג – לאורך, לרוחב או באלכסון
4. א – לשון

חלק ב' – התאמה - משימה והסבר

1 – ג (מה דומה ומה שונה מהחיים שלכם)
2 – ה (מילים מאותו נושא בטקסט)
3 – ו (ציור של שתי דמויות עם דיבור)
4 – ב (שלוש מילים שמתארות דמות)
5 – ד (הפיכת מילים מזכר לנקבה)
6 – א (כותרת חדשה לטקסט עם הסבר)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשבצת האמצעית מתאימה לכולם
2. נכון – השורה יכולה להיות גם באלכסון
3. נכון – כתוב בלוח לכתוב לפחות 4
4. לא נכון – המשימה מבקשת לכתוב דעה אישית
5. לא נכון – כל לחיצה יוצרת לוח חדש וממשפחות שונות

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. שתי
2. שתי
3. כי
4. זמן

חלק ה' – סדרו את השלבים

1. בחרו רמה מתאימה בלוח, למשל עולים
2. קראו את תשע המשימות בלוח
3. בחרו שורה של שלוש משימות - לאורך, לרוחב או באלכסון
4. בצעו כל משימה בשורה שבחרתם
5. סמנו בלחיצה כל משבצת שסיימתם

חלק ו' – כתיבה - בוחרים שורה

1. תלמיד בוחר שורה תקינה הכוללת את המשבצת האמצעית או שורה אחרת תקינה, מסביר בחירה בקיצור, ומבצע את שלוש המשימות בהתאם לתוכן הטקסט ובעברית פשוטה וברורה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המשבצת האמצעית עם הכוכב
- שלוש משימות בשורה אחת
- למשל הוא-היא, הפיכת מילים מזכר לנקבה

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס לוח אחד לכל תלמיד ולתת לו לבחור שורה בעצמו
- כדאי להביא טקסט קצר משותף לכיתה לפני תחילת העבודה על הלוח
- לגרסת חנ"מ מומלץ להתמקד בחלקי mc, match ו-fill בלבד

דף תרגול: לוח בחירה למשימות טקסט

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד הזה יש לוח בחירה בצורת איקס-עיגול. בכל משבצת יש משימה אחרת על טקסט, והמשבצת באמצע מתאימה לכולם. צריך לבחור שלוש משימות שיוצרות שורה ולבצע אותן.

1 חלק א' – הבנה – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו משבצת בלוח מתאימה לכל התלמידים?

א) בועות דיבור ב) מה קרה קודם? ג) שם חדש ד) שאלה לדמות

2. כדי לנצח בלוח, כמה משימות צריך לבחור בשורה אחת?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. שורה בלוח יכולה להיות:

א) לאורך בלבד ב) לרוחב בלבד ג) לאורך, לרוחב או באלכסון ד) רק באלכסון

4. המשימה הוא - היא שייכת לאיזו קטגוריה?

א) לשון ב) יצירה ג) דמויות ד) טיעון ודעה

2 חלק ב' – התאמה – משימה והסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גם אצלי	___	**א.** כותרת חדשה לטקסט עם הסבר
2. מילים בקבוצה	___	**ב.** שלוש מילים שמתארות דמות
3. בועות דיבור	___	**ג.** מה דומה ומה שונה מהחיים שלכם
4. איך היא? איך הוא?	___	**ד.** הפיכת מילים מזכר לנקבה
5. הוא - היא	___	**ה.** מילים מאותו נושא בטקסט
6. שם חדש	___	**ו.** ציור של שתי דמויות עם דיבור

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשבצת האמצעית מתאימה רק לתלמידים מתקדמים	☐	☐
2	אפשר לבחור שורה באלכסון כדי לנצח בלוח	☐	☐
3	במשימת מילים בקבוצה צריך לכתוב לפחות ארבע מילים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	במשימת אני חושב ש... צריך לכתוב רק עובדות בלי דעה אישית	☐	☐
5	כל לחיצה על לוח חדש יוצרת בדיוק את אותו לוח	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת שאלה לדמות צריך לכתוב _____ שאלות לדמות מהטקסט

2. במשימת בועות דיבור מציירים _____ דמויות או אנשים מהטקסט

3. במשפט אני חושב ש... ממשיכים במילה _____

4. מילים בקבוצה יכולות להיות מהנושאים אוכל, בית, משפחה, טבע או _____

5 חלק ה' – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בצעו כל משימה בשורה שבחרתם
☐	בחרו שורה של שלוש משימות - לאורך, לרוחב או באלכסון
☐	סמנו בלחיצה כל משבצת שסיימתם
☐	קראו את תשע המשימות בלוח
☐	בחרו רמה מתאימה בלוח, למשל עולים

6 חלק ו' – כתיבה - בוחרים שורה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שורה אחת מהלוח (שלוש משימות) שתרצו לבצע על טקסט שקיבלתם. כתבו אילו שלוש משימות בחרתם, ולמה, ואז בצעו אותן בקצרה.

כרטיס יציאה

מהי המשבצת שמתאימה לכל התלמידים?

כמה משימות צריך בשורה כדי לסיים את הלוח?

תנו דוגמה אחת למשימה מקטגוריית לשון

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀