מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר תשע סוגי משימות שאפשר לבצע על כל טקסט
- להבין את חוקי לוח איקס-עיגול לבחירת משימות
- לתרגל אוצר מילים של הנחיות כמו כתבו, ציירו ומצאו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - שאלות אמריקאיות

1. ב – מה קרה קודם?
2. ב – 3
3. ג – לאורך, לרוחב או באלכסון
4. א – לשון

חלק ב' – התאמה - משימה והסבר

1 – ו (מה דומה ומה שונה מהחיים שלכם)
2 – א (מילים מאותו נושא בטקסט)
3 – ב (ציור של שתי דמויות עם דיבור)
4 – ה (שלוש מילים שמתארות דמות)
5 – ג (הפיכת מילים מזכר לנקבה)
6 – ד (כותרת חדשה לטקסט עם הסבר)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשבצת האמצעית מתאימה לכולם
2. נכון – השורה יכולה להיות גם באלכסון
3. נכון – כתוב בלוח לכתוב לפחות 4
4. לא נכון – המשימה מבקשת לכתוב דעה אישית
5. לא נכון – כל לחיצה יוצרת לוח חדש וממשפחות שונות

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. שתי
2. שתי
3. כי
4. זמן

חלק ה' – סדרו את השלבים

1. בחרו רמה מתאימה בלוח, למשל עולים
2. קראו את תשע המשימות בלוח
3. בחרו שורה של שלוש משימות - לאורך, לרוחב או באלכסון
4. בצעו כל משימה בשורה שבחרתם
5. סמנו בלחיצה כל משבצת שסיימתם

חלק ו' – כתיבה - בוחרים שורה

1. תלמיד בוחר שורה תקינה הכוללת את המשבצת האמצעית או שורה אחרת תקינה, מסביר בחירה בקיצור, ומבצע את שלוש המשימות בהתאם לתוכן הטקסט ובעברית פשוטה וברורה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המשבצת האמצעית עם הכוכב
- שלוש משימות בשורה אחת
- למשל הוא-היא, הפיכת מילים מזכר לנקבה

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס לוח אחד לכל תלמיד ולתת לו לבחור שורה בעצמו
- כדאי להביא טקסט קצר משותף לכיתה לפני תחילת העבודה על הלוח
- לגרסת חנ"מ מומלץ להתמקד בחלקי mc, match ו-fill בלבד

דף תרגול: לוח בחירה למשימות טקסט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לוח עם תשע משבצות. בכל משבצת יש משימה קטנה על טקסט. צריך לבחור שלוש משבצות בשורה אחת ולעשות אותן.

מילון קטן:

לוח בחירה	לוח עם הרבה משימות לבחירה
אלכסון	קו עקום מפינה לפינה
חובה	המשבצת שכולם חייבים לבחור
זכר	צורה של מילה לבן או לגבר
נקבה	צורה של מילה לבת או לאישה
דעה	מה אני חושב או חושבת
דמות	איש או אישה בסיפור
מבנה הטקסט	איך הטקסט בנוי, למשל כותרת

1 חלק א' – הבנה – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו משבצת כולם חייבים לבחור?

א) בועות דיבור ב) מה קרה קודם? ג) שם חדש ד) שאלה לדמות

2. כמה משימות בשורה אחת?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. איך אפשר לבנות שורה בלוח?

א) לאורך בלבד ב) לרוחב בלבד ג) לאורך, לרוחב או באלכסון ד) רק באלכסון

4. לאיזו קבוצה שייכת המשימה הוא היא?

א) לשון ב) יצירה ג) דמויות ד) טיעון ודעה

2 חלק ב' – התאמה – משימה והסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גם אצלי	___	**א.** מילים מאותו נושא בטקסט
2. מילים בקבוצה	___	**ב.** ציור של שתי דמויות עם דיבור
3. בועות דיבור	___	**ג.** הפיכת מילים מזכר לנקבה
4. איך היא? איך הוא?	___	**ד.** כותרת חדשה לטקסט עם הסבר
5. הוא - היא	___	**ה.** שלוש מילים שמתארות דמות

6. שם חדש	___	**ו.** מה דומה ומה שונה מהחיים שלכם

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשבצת האמצעית מתאימה רק לתלמידים מתקדמים	☐	☐
2	אפשר לבחור שורה באלכסון כדי לנצח בלוח	☐	☐
3	במשימת מילים בקבוצה צריך לכתוב לפחות ארבע מילים	☐	☐
4	במשימת אני חושב ש... צריך לכתוב רק עובדות בלי דעה אישית	☐	☐
5	כל לחיצה על לוח חדש יוצרת בדיוק את אותו לוח	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת שאלה לדמות צריך לכתוב _____ שאלות לדמות מהטקסט

2. במשימת בועות דיבור מציירים _____ דמויות או אנשים מהטקסט

3. במשפט אני חושב ש... ממשיכים במילה _____

4. מילים בקבוצה יכולות להיות מהנושאים אוכל, בית, משפחה, טבע או _____

5 חלק ה' – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בצעו כל משימה בשורה שבחרתם
☐	בחרו רמה מתאימה בלוח, למשל עולים
☐	סמנו בלחיצה כל משבצת שסיימתם
☐	בחרו שורה של שלוש משימות - לאורך, לרוחב או באלכסון
☐	קראו את תשע המשימות בלוח

6 חלק ו' – כתיבה - בוחרים שורה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שורה אחת מהלוח (שלוש משימות) שתרצו לבצע על טקסט שקיבלתם. כתבו אילו שלוש משימות בחרתם, ולמה, ואז בצעו אותן בקצרה.

כרטיס יציאה

מהי המשבצת שמתאימה לכל התלמידים?

כמה משימות צריך בשורה כדי לסיים את הלוח?

תנו דוגמה אחת למשימה מקטגוריית לשון

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀